

Согласовано
Руководитель ШМО
_____ Решетникова С.Е.
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано
Заместитель директора
МОУ «СОШ № 1»
_____ Михеева Е.П.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 1»
_____ /Мокрецов А.В. /
Приказ № 256 от 31.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету «Экономика»
(углубленный уровень)
для обучающихся среднего общего образования
на 2021/2023 учебный год

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (углубленный уровень) разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, требованиями основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 1» ЭМР, а также с учетом рабочей программы воспитания и ориентирована на работу по примерной программе для среднего общего образования по экономике издательства ВИТА – ПРЕСС, под ред. С.И. Иванова. – М..

Программа предназначена для обучающихся 10-11х классов общеобразовательной школы. Особенности развития обучающихся данных классов и уровень общего образования - средний.

Предмет относится к предметной области «Общественные науки» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом и примерной программой на изучение экономики отводится 136 часов в социально - экономическом профильном классе 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе. Курс «Экономика» знакомит обучающихся 10-11 классов с основами экономической науки.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностным результатом обучения экономики в средней школе является формирование у учащихся экономической грамотности к самообразованию и самопознанию.

Важнейшие **личностные результаты** обучения экономики:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
 - создание условий для экономического образования, нравственного воспитания;
 - формирование основ грамотного поведения потребителей в различных рыночных ситуациях;
 - воспитание и развитие личностных качеств, позволяющих развивать у учащихся экономическое и логическое мышление, творческие способности, коммуникативные умения;
 - развитие личностных качеств, значимых для самоопределения, социализации, самореализации в процессе учебной деятельности;
 - приобретение собственного опыта потребления товаров и услуг на рынке и в быту.
- Изучение курса «экономика» в основной школе обеспечивает определенные результаты.
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

Учащиеся научатся:

логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям, выдвижения предположений и подтверждающих их доказательств;

- применять методы наблюдения, экспериментирования, моделирования, систематизации учебного материала, выявления известного и неизвестного при решении различных учебных задач;
- обсуждать проблемные вопросы, в ходе творческого сотрудничества, сравнивать результаты своей деятельности с результатами других учащихся; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- понимать различие отражения жизни в научных текстах, выполнять творческие задачи, не имеющие однозначного решения;

- осуществлять поиск оснований целостности экономического явления, синтеза как составления целого из частей;
- использовать разные типы моделей при изучении экономического явления (графическая, пластическая, вербальная, знаково-символическая), моделировать различные отношения между объектами, преобразовывать модели в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной учебной целью;

Учащиеся получают возможность:

- научиться реализовывать собственные творческие замыслы;
- удовлетворять потребность в экономической деятельности, в расширении и углублении знаний о данной предметной области.

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, в соответствии с ними планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- выделять и удерживать предмет обсуждения и критерии его оценки, а также пользоваться на практике этими критериями.
- прогнозировать содержание тех или иных процессов протекающих на рынке;
- наглядно, в доступной игровой форме вырабатывать умения и навыки разумного поведения потребителей при покупке товаров учитывая имеющиеся ресурсы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить учебные цели, формулировать исходя из целей учебные задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе участия в индивидуальных, групповых проектных работах;
- действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха за счет умения осуществлять поиск наиболее эффективных способов реализации целей с учетом имеющихся условий.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- понимать сходство и различие процессов происходящих на рынке;
- слушать собеседника и вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении, принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- понимать особенности экономической речи и учитывать их при построении собственных высказываний в разных жизненных ситуациях;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- прогнозировать ход развития событий, сличения полученного результата с оригиналом с целью внесения дополнений и корректив в ход решения учебной задачи;
- приобрести опыт написания работ по исследовательской деятельности и защите работ на научно – практических конференциях .

Учащиеся получают возможность:

- совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на знание основ потребительских знаний;
- знакомиться с основными законодательными актами, регламентирующими права и защиту интересов потребителей.

Предметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- первоначальные представления о роли экономики в жизни человека, в его развитии, ограниченность ресурсов и безграничность потребностей, о проблеме выбора, факторах производства, кривой производственных возможностей, типах экономических систем, производстве, доходах и расходах, предпринимательстве и конкуренции;
- основы потребительских знаний необходимых в практической деятельности;
- представление об общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
- представления о измерениях результатов экономической деятельности, основных макроэкономических показателях (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт), национальном доходе (совокупном личном доходе, совокупном располагаемом личном доходе) номинальном и реальном валовом внутреннем продукте и реальном валовом внутреннем продукте, экономическом росте, факторах экономического роста, макроэкономическом спросе и макроэкономическом предложении, макроэкономическом равновесии, доходах, сбережениях, занятости и безработицы, роли денег в рыночной экономике, международной торговле, государственном регулировании экономики, международном движении капиталов, платежном балансе, международной экономической интеграции, современной структуре мирового хозяйства;
- основы экономических знаний необходимых в практической деятельности: деньги и банковская система, деньги в рыночной экономике, инфляция, международная торговля и валютный рынок экономический рост, занятость и безработица;
- представление о гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.
Учащиеся научатся:
- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных и экономических отношений;
- экономической и общественной деятельности, в межличностных отношениях;
- самостоятельной познавательной деятельности;
- наблюдать за процессом экономического развития общества, понимать причинно-следственные связи его развития;
- научатся защищать свои права на рынке;
- использовать графики для ориентации в предпринимательской деятельности;
- воспринимать социальную / в том числе экономическую и правовую / информацию.
Учащиеся получают возможность научиться:
- экономическому образу мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- позитивно оценивать качества личности, успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизма реализации и защиты прав человека и гражданина.

Содержание учебного предмета.

10 класс.

Предмет и метод экономической теории. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.

Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. Два способа решения фундаментальных проблем. Административно – плановая система. Рынок и его функции.

Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность ресурсов рынка. Смешанная экономика.

Спрос и предложение, рыночное равновесие.

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.

Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.

Поведение потребителя.

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Фирма. Производство и издержки.

Современная фирма. Фирма – коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Продукт фирмы. Виды фирм. Жизненные стратегии развития. Общий продукт фирм. Средний продукт. Предельный продукт. Закон убывающей эффективности. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Эффект от масштаба производства. Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике. Какой размер фирмы считать оптимальным.

Предпринимательство. Понятие предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его основные формы. Маркетинг и его основные элементы.

Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли (землепользование) и земельная рента. Капитал и процент. Человеческий капитал. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.

Конкуренция и рыночные структуры.

Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

11 класс

Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.

Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП). Что включает ВВП и что не входит в ВВП. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Величина ВВП измеряется тремя методами: по добавленной стоимости (производственный метод); по доходам (распределительный метод); по расходам (метод конечного использования). Национальный доход. Совокупный личный доход. Совокупный личный доход домашних хозяйств. Совокупный располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни?

Экономический рост и экономическое развитие.

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление, индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережениям. Функция потребления. Сбережения

и инвестиции. Автономные затраты. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие. Мультипликатор.

Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.

Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. Длинные циклы экономической динамики. Повышательная волна длинного цикла и понижательная волна длинного цикла. Особенности длинных циклов. Дериватив. Занятые и безработные. Экономическое активное население. Уровень безработицы. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кейнсианские рецепты регулирования занятости. Государственное регулирование занятости.

Деньги и банковская система.

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Потребительский кредит. Центральный банк. Баланс Центрального банка.

Инфляция.

Определение инфляции, измерение инфляции. Причины инфляции. Формы инфляции. Умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция. Социальные последствия инфляции.

Государственное регулирование экономики.

Бюджетно – финансовая политика. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Опасен ли государственный долг. Кредитно – денежная (монетарная) политика. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Глобализация. Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнейторговой политики. Международная торговая политика. Валютный рынок и валютные операции. Котировка валют. Валютная политика государства. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.

Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция.

Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция.

Тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)	Кол -во часо в	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Использование проектной (исследовательской) деятельности	Использование ЦОР
1	Раздел 1. Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	5	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации		Презентация, видеоурок,
2	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная	7		Смешанная экономика. Рыночная система хозяйствования.	
3	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	6		Рыночное равновесие.	
4 5 6	Тема 4. Эластичность спроса и предложения.	6	Использование воспитатель ных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения		Презентация, видеоурок
	Тема 5. Поведение потребителя.	8	Проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения	Потребитель- хозяин своего кошелька.	
	Тема 6. Фирма производство и издержки.	12	Применение на уроке интерактивных форм	Виды фирм.	

			работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников		
7	Тема 7. Предпринимательство.	5	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	Доходы.	Презентация, видеоурок
8	Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.	6	Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока		
9	Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры.	7	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Типы рыночных структур.	
10	Обобщающий урок.	3	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,		Презентация.
	Итого.	65			

Тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)	Кол -во часо в	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Использование проектной (исследовательской) деятельности	Использование ЦОР
1	Валовой внутренний продукт и национальный продукт	8	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя		Презентация, видеоурок,
2	Экономический рост и экономическое развитие.	4		Экономический рост.	
3	Совокупный спрос и совокупное предложение	7			
4	Экономический цикл. Занятость и безработица.	8	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний	Виды безработицы.	Презентация, видеоурок
5					
6	Деньги и банковская система.	6	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	Деньги и банки.	
	Инфляция	7	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Виды инфляции.	
7	Государственное регулирование экономики.	8	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих		Презентация, видеоурок

			познавательную мотивацию школьников		
8	Мировая экономика. Международная торговля и валютная система.	8	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	Международная торговля	
9	Международное движение капитала. Платёжный баланс.	5	Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока		
10	Экономика России на современном этапе.	3	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Россия и современный мир.	Презентация.
	Итого.	64			

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ ур ока		Кол – во часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	
	Введение Предмет и метод экономической теории	5			
1	Введение. Понятие об экономической науке. Основные цели и задачи изучения экономики.	1			
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1			
3	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	1			
4	Фундаментальные проблемы экономической науки.	1			
5	Методы экономической науки. Измерение экономических величин.	1			
	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	7			
6	Два способа решения фундаментальных проблем	1			
7	Административно-плановая система	1			
8	Рынок и его функции	1			
9	Кругооборот доходов в рыночной экономике	1			
10	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1			
11	<i>Практическое (контр.) занятие 1: решение познавательных и практических экономических задач</i>	1			
12	Зачетный урок по темам 1-2	1			
	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	6			
13	Спрос и закон спроса.	1			
14	Предложение и закон предложения.	1			
15	Рыночное равновесие	1			
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1			
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	2			
18	<i>Практическое (контр.) занятие 2: решение задач по спросу и предложению</i>				
	Эластичность спроса и предложения.	6			
19	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1			
20	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1			
21	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1			
22	Ценовая эластичность предложения.	1			
23	Практическое применение теории эластичности.	1			

24	<i>Практическое занятие 4: решение задач по эластичности спроса и предложения.</i>	1			
	Поведение потребителя.	8			
25	Общая и предельная полезность.	1			
26	Закон убывающей предельной полезности.	1			
27	Правило максимизации полезности.	1			
28	Кривые безразличия	1			
29	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1			
30	Индивидуальный и рыночный спрос	1			
31	<i>Практическое занятие 5: построение и анализ кривых</i>	1			
32	Обобщающий урок по теме «Потребитель»	1			
	Фирма. Производство и издержки.	12			
33	Современная фирма. Фирма - коммерческая организация	1			
34	Причины возникновения фирм. Продукт фирмы.	1			
35	Виды фирм. Жизненные стадии развития.	1			
36	Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства. Предельный продукт. Закон убывающей эффективности	1			
37	Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль	1			
38	Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки	1			
39	Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки	1			
40	Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным Эффект масштаба производства	1			
41	Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.	1			
42	<i>Практическое занятие 6: решение задач по издержкам</i>	1			
	Предпринимательство.	5			
43	Понятие предпринимательства.	1			
44	Организационно- правовые формы предпринимательства.	1			
45	Менеджмент и его основные функции.	1			
46	Маркетинг и его основные элементы.	1			
47	Контрольная работа по теме «Предпринимательство»	1			
	Рынки факторов производства и распределение доходов.	6			
48	Особенности рынков факторов производства	1			
49	Рынок труда и заработная плата	1			
50	Рынок услуг земли и земельная рента	1			
51	Капитал и процент	1			

52	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать?	1			
53	<i>Практическое занятие 8: решение задач по заработной плате</i>	1			
	Конкуренция и рыночные структуры.	7			
54	Конкурентно способность фирмы.	1			
55	Типы рыночных структур.	1			
56	Совершенная конкуренция.	1			
57	Монополия	1			
58	Олигополия	1			
59	Монополистическая конкуренция.	1			
60	Практическая работа по теме «Конкуренция и рыночные структуры».	1			
61	Контрольная работа	1			
62-63	Обобщающий урок	2			
64	Заключительный урок	1			

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	
1	Валовой внутренний продукт и национальный продукт.	8			
	Определение ВВП	1			
	ВВП и ВНП	1			
	Методы исчисления величины ВВП	1			
	Чистый национальный продукт и национальный доход	1			
	Прямые и косвенные налоги	1			
	Номинальный и реальный ВВП. «Индекс – дефлятор ВВП»	1			
	Отражает ли ВВП качество жизни?	1			
	Контрольная работа по теме « ВВП и ВНП».	1			
2	Экономический рост и экономическое развитие.	4			
	Содержание экономического роста.	1			
	Факторы экономического роста.	1			
	Рост знаний и научно-технического прогресса.	1			
	Практическая работа по теме «Экономический рост и экономическое развитие».	1			
3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	7			
	Доход, потребление и сбережения	2			
	Функция потребления.	1			
	Равновесное и неравновесное состояние экономики.	1			
	Сбережения и инвестиции.	1			
	Мультипликатор.	1			
	Контрольная работа. (тесты)	1			
4	Экономический цикл. Занятость и безработица.	8			
	Экономический цикл и его фазы	1			

	Механизм экономического цикла	1			
	Длинные циклы экономической динамики.	1			
	Экономически активное население. Норма безработицы. Занятые и безработные.	1			
	Причины и формы безработицы	1			
	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Закон Оукена.	2			
	Контрольная работа по теме «Экономический цикл. Занятость и безработица».	1			
5	Деньги и Банковская система.	6			
	Роль денег в рыночной экономике.	1			
	Виды денег и их свойства.	1			
	Коммерческие банки.	1			
	Потребительский кредит.	1			
	Центральный банк.	1			
	Практическая работа. (Решение задач, тесты).	1			
6	Инфляция	7			
	Определение инфляции, и её измерение	1			
	Причины инфляции, и её формы	1			
	Последствия инфляции	1			
	Государственная антиинфляционная политика	1			
	Кривая Филипса	1			
	Взаимодействие инфляции и безработицы	1			
	Контрольная работа по теме «Инфляция».	1			
7	Государственное регулирование экономики.	8			
	Экономическая стабилизация - задачи экономической политики государства.	1			
	Государственный бюджет .	1			
	Бюджетно-финансовая политика	1			
	Прямые и косвенные налоги	1			
	Бюджетный дефицит и профицит.	1			
	Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера.	1			
	Кредитно – денежная политика	1			
	Государственный долг.	1			
	Контрольная работа по теме .	1			
8	Мировая экономика. Международная торговля и валютная система	8			
	Международное разделение труда и международная торговля	1			
	Принцип абсолютного и сравнительного преимуществ	1			
	Внешнеторговая политика	1			
	Международная организация торговли	1			
	Валютный рынок	1			
	Валютный курс	1			
	Причины колебания валютных курсов и валютная политика	1			
	Мировая валютная система и ее развитие. МВФ	1			
9	Международное движение капитала. Платежный баланс.	5			
	Международное движение капитала	1			

	Внешние долги	1			
	Международные финансовые организации	1			
	Внешняя торговля	1			
	Группы стран в мировой экономике	1			
10	Заключение. Экономика России на современном этапе.	3			
	Макроэкономическая политика экономической стабилизации.	1			
	Место России в мире.	2			