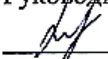



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

**Комитет по образованию администрации Энгельсского
муниципального района Саратовской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Лукьянова И.Н.
Протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МОУ
"СОШ №1"

Трофимова С.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ "СОШ №1"

Мокрецов А.В.
Приказ № 299 от 02.09.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 11 классов

г. Энгельс, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Банк и банковские депозиты. Управление рисками по депозиту. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредит как часть личного финансового плана.

Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы факультативного курса «Финансовая грамотность» характеризуются:

1) патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края, становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России.

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного; мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи.

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач в области финансов, осознанием важности финансового образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным

выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию экономических субъектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть экономические закономерности в обществе;

5) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием экономической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком экономики и финансовой культуры как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять знания в области финансов в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7) экологическое воспитание: ориентацией на применение знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки экономических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- проводить самостоятельно несложные доказательства фактов для принятия решения в сфере финансовой грамотности, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся получат следующие предметные результаты:

- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;

- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;

- усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.

- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;

- находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;

- анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться

- понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;

- понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;

- понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;

- осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования

- понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.

- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

- отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;

- анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

- понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;

- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

- понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;

- понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;

- выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
- соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.
- формулировать личные финансовые цели,
- понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»
- понимать особенности пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- понимать основы функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- отличать виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования,
- понимать способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- понимать правила поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человеческий капитал	1			https://fincult.info/
2	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1			https://fincult.info/
3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1			https://fincult.info/
4	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1			https://fincult.info/
5	Деловой практикум	1		1	https://fincult.info/
6	Составляем личный финансовый план и бюджет	1			https://fincult.info/
7	Банк и банковские депозиты	1			https://fincult.info/
8	Управление рисками по депозиту	1			https://fincult.info/
9	Влияние инфляции на стоимость активов	1			https://fincult.info/
10	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком	1			https://fincult.info/
11	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1			https://fincult.info/
12	Из чего складывается плата за кредит	1			https://fincult.info/
13	Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1			https://fincult.info/
14	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор	1			https://fincult.info/
15	Кредит как часть личного финансового плана.	1			https://fincult.info/

16	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1			https://fincult.info/
17	Виды платежных средств	1			https://fincult.info/
18	Формы дистанционного банковского обслуживания	1			https://fincult.info/
19	Страховые услуги, страховые риски	1			https://fincult.info/
20	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1			https://fincult.info/
21	Как использовать страхование в повседневной жизни	1			https://fincult.info/
22	Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1		1	https://fincult.info/
23	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	1			https://fincult.info/
24	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	1			https://fincult.info/
25	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции	1			https://fincult.info/
26	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1		1	https://fincult.info/
27	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ	1			https://fincult.info/
28	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?	1			https://fincult.info/
29	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ	1			https://fincult.info/
30	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1			https://fincult.info/
31	Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества	1			https://fincult.info/
32	Махинации с кредитами	1			https://fincult.info/
33	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1			https://fincult.info/
34	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1		1	https://fincult.info/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	4	

