

Согласовано  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Лукьянова И.Н.  
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано  
Заместитель директора  
МОУ «СОШ № 1»  
\_\_\_\_\_ Трофимова С.М.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 1»  
\_\_\_\_\_ /Мокрецов А.В. /  
Приказ № 256 от 31.08.2021

### **Рабочая программа**

по факультативному курсу  
«Основы правовой культуры»  
для обучающихся среднего общего образования

на 2021/2023 учебный год

Настоящая рабочая программа по факультативному курсу «Основы правовой культуры» для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, требованиями основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №1» ЭМР, с учетом рабочей программы воспитания МОУ «СОШ №1» и авторской программы: Воронцов А.В., Романов К.С., Баранов П.А. Примерная программа. Право, 10-11 кл. Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательной школы (социально-экономический профиль). Особенности развития обучающихся данного класса и уровень общего образования – средний.

Предмет относится к предметной области «Общественные науки» и является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом и примерной программой на факультативный курс «Основы правовой культуры» в 10 классе отводится 2 часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю. За год на изучение программного материала по Факультативному курсу «Основы правовой культуры» отводится 68 часов. За 2 года полный курс составляет 136 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### *Личностные результаты:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### *Предметные результаты:*

- сформированность знаний о праве как целостной системе, регулирующей общественные отношения
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### *От социальных норм к правовому государству (12 часов)*

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Эффективность права.

#### *Право в сфере общественных отношений (14 часов)*

Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры. Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция: оформление в законах демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты. Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм. Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому. Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией.

#### *Становление правовой культуры, гражданского общества и правового государства (10 часов)*

Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода. Основные направления обновления российского законодательства. Законодательный процесс. Источники права Российской Федерации. Законы, их виды. Право и текущее законодательство. На пути к правовому государству.

#### *Основы Конституционного права Российской Федерации (14 часов)*

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы

исполнительной власти Российской Федерации, Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

*Конституционные права и свободы, обязанности граждан РФ (14 часов)*

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

## 11 класс

*Гражданское право (17 часов)*

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

*Семейное право РФ (3 часа)*

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимодействия. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

*Трудовое право РФ (8 часов)*

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

*Административное право РФ (6 часов)*

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

*Уголовное право РФ (12 часов)*

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

*Экологическое право РФ (2 часов)*

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения. Структурный характер экологического права.

*Международное право (5 часов)*

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

*Процессуальное право (12 часов)* Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)	Кол-во часов	Использование проектной (исследовательской) деятельности	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Использование ЦОР
<b>10 класс</b>					
1	От социальных норм к правовому государству	12	Формы государства	<i>Гражданское воспитание:</i> осмысление исторической традиции; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.	презентации
2	Право в сфере общественных отношений	14	Всеобщая Декларация о правах человека  Конвенция о правах ребенка	<i>Патриотическое воспитание:</i> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	презентации
3	Становление правовой культуры, гражданского общества и правового государства	10	Правовое государство: миф или реальность?	<i>Гражданское воспитание:</i> осмысление исторической традиции; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.	презентации
4	Основы Конституционного права Российской Федерации	14	-	<i>Гражданское воспитание:</i> осмысление исторической традиции; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.	презентации

5	Конституционные права и свободы, обязанности граждан РФ	14	Права и обязанности несовершеннолетних	<i>Патриотическое воспитание:</i> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	презентации
6	Итоговое повторение	4	-	<i>Трудовое воспитание:</i> понимание на основе знания истории, значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов	презентации
<b>11 класс</b>					
7	Гражданское право	17	Виды сделок	<i>Гражданское воспитание:</i> осмысление исторической традиции; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.	презентации
8	Семейное право	3	Ответственность родителей за воспитание детей.  Семейные ценности	<i>Патриотическое воспитание:</i> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	презентации
9	Трудовое право	8	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	<i>Трудовое воспитание:</i> понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов.	презентации

10	Административное право	6	-	<i>Гражданское воспитание:</i> осмысление исторической традиции; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.	презентации
11	Уголовное право	12	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<i>Гражданское воспитание:</i> осмысление исторической традиции; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.	презентации
12	Экологическое право	2	«Глобальная экологическая проблема: миф или реальность»	<i>Трудовое воспитание:</i> понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов	презентации
13	Международное право	5	Значение международного гуманитарного права	<i>Патриотическое воспитание:</i> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	презентации
14	Процессуальное право	12	Судебная система РФ	<i>Патриотическое воспитание:</i> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	презентации

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тематический блок, тема урока	Количе ство часов	Дата проведения		Коррекция программы
			По плану	По факту	
<b>10 класс</b>					
1	Введение	1			
<b>От социальных норм к правовому государству 12 часов</b>					
2-3	Древнейшие нормы	2			
4-5	Социальные нормы	2			
6-7	Право и его роль	2			
8-9	Правовая норма	2			
10	Государство и его формы	1			
11	Взаимосвязь государства и права	1			
12	Практическая работа по теме «Социальные нормы»	1			
13	Контрольная работа по теме «Социальные нормы»	1			
<b>Право в сфере общественных отношений 14 часов</b>					
14-15	Сущность правоотношений	2			
16-17	Особенности правоотношений	2			
18-19	Источники права	2			
20-21	Система права	2			
22-23	Правонарушения	2			
24-25	Юридическая ответственность	2			
26	Практическая работа по теме «Право в сфере общественных отношений»	1			
27	Контрольная работа по теме «Право в сфере общественных отношений»	1			
28-29	Правосознание	2			
30-31	Правовая культура	2			
32-33	Гражданское общество	2			
34-35	Правовое государство	2			
36	Практическая работа по теме «Гражданское общество и правовое государство»	1			
37	Контрольная работа по теме «Гражданское общество и правовое государство»	1			
<b>Основы Конституционного права Российской Федерации 14 часов</b>					
38-39	Развитие конституционных идей в России	2			
40-41	Конституция РФ	2			
42-43	Основные принципы конституционного устройства	2			
44-45	Президент РФ	2			
46-47	Законодательная власть в РФ	2			
48-49	Исполнительная и судебная власть в РФ	2			
50	Практическая работа по теме «Конституционное право РФ»	1			
51	Контрольная работа по теме «Конституционное право РФ»	1			
<b>Конституционные права и свободы, обязанности граждан РФ 14 часов</b>					
52-53	Принципы, определяющие конституционные права	2			

54-55	Гражданские права и свободы	2			
56-57	Политические права	2			
58-59	Социально-экономические и культурные права человека и гражданина	2			
60-61	Гарантии соблюдения конституционных прав	2			
62-63	Конституционные обязанности	2			
64	Практическая работа по теме «Права, свободы и обязанности граждан РФ»	1			
65	Контрольная работа по теме «Права, свободы и обязанности граждан РФ»	1			
66-68	Резерв	2			
<b>11 класс</b>					
69	Вводный урок. Повторение изученного в 10-м классе	1			
<b>Гражданское право РФ 17 часов</b>					
70-71	Общие положения гражданского права.	2			
72-74	Гражданско-правовые отношения	3			
75	Субъекты гражданского права	1			
76-77	Предпринимательство	2			
78	Сделка: понятие, виды, формы	1			
79	Сделка в гражданском праве	1			
80-81	Гражданско-правовой договор	2			
82-83	Наследование. Страхование	2			
84	Защита гражданских прав.	1			
85-86	Ответственность в гражданском праве.	2			
87	Контрольная работа по теме «Гражданское право РФ»	1			
<b>Семейное право РФ 3 часа</b>					
88-89	Анализ контрольной работы. Семейное право как отрасль	2			
90	Права, обязанности, ответственность членов семьи	1			
<b>Трудовое право РФ 8 часов</b>					
91-92	Трудовое право как отрасль	2			
93-94	Трудоустройство и занятость	2			
95	Дисциплина труда.	1			
96	Защита трудовых прав работников	1			
97	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1			
98	Контрольная работа по теме «Семейное право РФ. Трудовое право РФ»	1			
<b>Административное право РФ 6 часов</b>					
99-100	Анализ контрольной работы. Административные правоотношения.	2			
101	Административно-правовой статус гражданина	1			
102-104	Административные правонарушения.	3			
<b>Уголовное право РФ 12 часов</b>					
105	Понятие и источники уголовного	1			

	права.				
106-108	Преступления	3			
109-111	Наказание	3			
112-113	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2			
114-115	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2			
116	Контрольная работа по теме «Уголовное право РФ. Административное право РФ»	1			
<b>Экологическое право РФ 2 часа</b>					
117-118	Анализ контрольной работы. Экологическое право	2			
<b>Международное право 5 часов</b>					
119	Международное право.	1			
120-121	Международное гуманитарное право.	2			
122-123	Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов. Повторение	2			
<b>Процессуальное право 12 часов</b>					
124	Процессуальное право. Повторение	1			
125-126	Гражданский процесс. Повторение	2			
127-128	Арбитражный процесс. Повторение	2			
129-130	Уголовный процесс. Повторение	2			
131-132	Конституционное судопроизводство. Повторение	2			
133-134	Контрольная работа по теме «Процессуальное право»	2			
135-136	Итоговая контрольная работа по курсу «Основы правовой культуры»	2			