

Согласовано
Руководитель ШМО
_____ Антонова Н.Н.
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано
Заместитель директора
МОУ «СОШ № 1»
_____ Калашников С.Е.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 1»
_____ /Мокрецов А.В. /
Приказ № 256 от 31.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся основного общего образования

на 2021/2026 учебный год

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 1» ЭМР, с учетом рабочей программы воспитания и ориентирована на работу по примерной программе для основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2011 для обучающихся 8-9 классов общеобразовательной школы.

Предмет относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом и примерной программой на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах отводится 1 час в неделю. За год на изучение программного материала отводится в 8 классе – 34 часа, в 9 классе - 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественнозначимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой,
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты:

- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление рефератов, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации (включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных) для решения познавательных и коммуникативных задач (при проектировании и создании разработок, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость);
- овладение нормами и правилами работы в одиночку и в сотрудничестве с коллективом.

Предметные результаты:

- применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки докладов, рефератов и проектно-исследовательских работ;
- оценивание своих способностей и готовности к работе в конкретных условиях;
- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов исследований, сохранение экологии;
- соблюдение культуры и дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта.

Обучающийся научится:

- вести здоровый образ жизни, обеспечивающий духовное, физическое и социальное благополучие;
- грамотно действовать, выполняя рекомендации специалистов при потенциальных опасностях природного, техногенного и социального характера, возникающих в повседневной жизни, знать их возможные последствия;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей
- соблюдать меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- правильно действовать в наиболее часто возникающих чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, знать их последствия и классификацию;
- различать основные виды террористических актов, знать их цели и способы осуществления, законодательную и нормативно – правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- знать государственную политику противодействия наркотизму;
- приемам и правилам оказания первой медицинской помощи;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- последовательно действовать при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
 - невосприимчивости к вредным привычкам;
 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
 - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
 - проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
 - оказания первой помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- распознавать опасные объекты в нашем районе и области и знать чрезвычайные ситуации, характерные для них.

Содержание учебного предмета

8 класс

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.

Профилактика пожаров. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.

Организация дорожного движения.

Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская Оборона (ГО) как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Использование проектной (исследовательской) деятельности	Использование ЦОР/презентации
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	Побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Пожары в жилых помещениях, в общественных местах	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	Применять на уроке интерактивные форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми		
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	Придерживаться принципов справедливости, взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной учебной деятельности.		

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Использование проектной (исследовательской) деятельности	Использование ЦОР/презентации
1	Основы безопасности личности, общества и государства	24	Побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Безопасность в современном обществе	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	Применять на уроке интерактивные форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми		

