



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Волкова Н.А.  
протокол №17 от 24.12.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А. В. Мокрецов  
приказ № 371-од от 30.12.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценивания учебных достижений обучающихся по элективным**  
**предметам в рамках профильного обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Письма Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №1».

1.2. Элективные курсы (по выбору, обязательные для посещения обучающимися) входят в вариативную часть учебного плана образовательного учреждения и являются важной содержательной частью профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

**2. Задачи элективных курсов в классах профильного обучения**

2.1. Элективные учебные курсы, являясь обязательными предметами по выбору учащихся 10-11 классов, способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют

на приобретение образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, готовят к сдаче ЕГЭ. Элективные учебные курсы в классах могут быть предметно-ориентированными, межпредметными, прикладными.

2.2 Предметно-ориентированные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план.

### **3. Организация работы элективных курсов и предметов.**

3.1. В 10 -11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.1.1. Школа должна обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов.

3.1.2. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных курсов.

3.2 Содержание элективных курсов должно не только включать информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

3.3. Элективные курсы ведутся по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством просвещения Российской Федерации;

3.4. Преподавание элективных курсов (предметов) ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

3.5. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

3.6. Посещение элективных учебных курсов учащимися профильных классов обязательно.

### **4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

4.1. Реализация содержания элективных курсов(предметов) обеспечивается: учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации; методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов(предметов) должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов(предметов) оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов (предметов) зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.5. Эффективность преподавания конкретного курса (предмета) может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами(предметами);
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса(предмета), иными достижениями обучающихся;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

## **5. Организация и проведение элективных курсов (предметов)**

5.1. Продолжительность элективных курсов (предметов) 34-68 часов.

5.2. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени. Элективные курсы (предметы) обязательны для посещения всеми обучающимися.

5.3. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии.

5.4. Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов (предметов) должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

## **6. Условия оценивания элективных курсов (предметов)**

6.1. Достижения обучающихся при проведении элективных курсов профильной подготовки оцениваются по 4-бальной системе (от 2 до 5 баллов).

6.2. Полугодовые (триместровые), годовые и итоговые оценки за элективные учебные курсы выставляются по результатам текущей успеваемости.

6.3. В аттестат о среднем общем образовании вносятся оценки за элективные учебные курсы, продолжительность изучения которых составляет 34 или 68 часов.

## **7. Промежуточная аттестация по элективным курсам**

7.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников по элективным курсам;
- осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;
- установление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

7.2. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основе:

- требований государственных образовательных стандартов по соответствующим предметам;
- критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, определенных в программе элективных курсов данного года обучения;

7.3. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов и аттестацию по итогам учебного года.

7.4. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

7.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

При проведении промежуточной аттестации в письменной и устной форме отметка за работу выставляется учителем по пятибалльной системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта обучающийся выполняет монопроект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации. Оценивается работа по пятибалльной системе.

7.4.2. Итоговая отметка по элективному курсу выставляется учителем, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его деятельности.

7.5. Оформление документации по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

7.5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале.

7.5.2. Итоговая отметка выставляется в электронный журнал.

## **8. Ответственность учителей-предметников**

8.1. Учитель-предметник, преподающий элективный курс (предмет), несет ответственность за:

- выполнение программы курса (предмета);
- ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам (предметам);

## **9. Контроль за проведением элективных курсов**

9.1. Контроль за проведением элективных курсов (предметов) осуществляет заместитель директора школы по учебно-методической работе.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 25.12.2020 г.

Рассмотрено на  
заседании Управляющего совета протокол № 2 от 29.12.2020г.