



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____ Волкова Н.А.
протокол №8 от 27.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.В.Мокрецов
приказ № 31-од от 29.01.2020г.

Положение

о разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в МБОУ «СОШ №1» ЭМР Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ (далее - Положение) разработано на основании ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее - МБОУ «СОШ №1»).

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) и адаптированная образовательная программа (далее – АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АОП разрабатывается только в случае поступления в МБОУ «СОШ №1» ребенка с ОВЗ, которому по рекомендации ПМПК такая программа необходима, в соответствии со сроками действия рекомендаций коллегиального заключения ПМПК (ИПРА)

1.4. В МБОУ «СОШ №1» могут быть разработаны различные варианты АООП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ): для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих учащихся, учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР), расстройствами аутистического спектра (РАС) и учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО).

1.5. АООП и АОП разрабатываются МБОУ «СОШ №1» с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании примерных адаптированных основных общеобразовательных программ, основной общеобразовательной программы МБОУ

«СОШ №1» и в соответствии с особыми образовательными потребностями учащихся с ОВЗ.

1.7. Адаптация АОП осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и (или) реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2. Структура и содержание АОП

1. Пояснительная записка раскрывает:

- Цели и задачи реализации АОП, конкретизированные в соответствии с требованиями соответствующего Стандарта к результатам освоения учащимися с ОВЗ соответствующей АОП; принципы и подходы к формированию АОП; общую характеристику АОП;
- *описание структуры и общую характеристику СИПР учащихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (только для АООП, разработанных на основе ФГОС ОУО).*

2. Планируемые результаты освоения АОП:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АОП;
- являются основой для разработки АОП;

3. Содержание АОП учащихся с ОВЗ включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АОП содержательный раздел ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов):

4. Программы учебных предметов, коррекционных курсов содержат:

- календарно-тематическое планирование
- система контрольно-измерительных материалов

5. Система специальных условий реализации АОП

6. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

6.1. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяются настоящим положением МБОУ «СОШ №1».

5.2. Рабочие программы рассматриваются на методических объединениях школы и являются приложением к АОП.

6.3. АОП рассматривается на педагогическом совете МБОУ «СОШ №1», согласуется с Управляющим советом и утверждается директором школы.

7. Условия реализации адаптированной образовательной программы

7.1. Реализация АОП должна предусматривать создание в МБОУ «СОШ №1» специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

7.2. Реализация АОП организуется в соответствии с положением об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №1» и положением об индивидуальном образовательном маршруте учащихся с ОВЗ.

7.3. К реализации АОП привлекаются тьютор (по необходимости), учитель-дефектолог (по необходимости), учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, учитель-предметник, педагог организатор, педагоги дополнительного образования, волонтеры.

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 6 от 27.12.2019г.