

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МОУ «СОШ №1»  
№ 297 от 02.09.2024 года

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**на 2024-2025 учебный год**

### 3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание занятий должно осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### ***Основные направления внеурочной деятельности МОУ «СОШ №1»***

- *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

- «Школьный спортивный клуб»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

- *Проектно-исследовательская деятельность.* Возможные темы проектов:

- «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

- *Коммуникативная деятельность.*

- Функциональная грамотность

Цель: формирование и развитие основ функциональной грамотности у младших школьников.

– *Художественно-эстетическая творческая деятельность.*

- Школьный театр «Золотая маска».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

- Школа иностранного языка.

Цель: развитие коммуникативной компетенции у обучающихся и формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

*Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».*

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов							
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа иностранного языка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно- оздоровительная	ШСК	1							
Художественно-эстетическая	Театр	1							

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов								
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая	Театр	1								
Спортивно- оздоровительная	ШСК	1								

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов								
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и
	Разговор о главном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая	Театр	1								
Спортивно- оздоровительная	ШСК	1								

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов								
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и
	Разговор о главном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая	Театр	1								
Спортивно- оздоровительная	ШСК	1								

