

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию администрации
Энгельсского муниципального района

_____ М.А.Свистунова

«29» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

_____ А.В. Мокрецов

приказ № 529–од от 29.12.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
«Формирование комфортной и адаптивной образовательной среды»
на 2024 – 2026 годы

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 11.12.2023 г.

I. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы развития:

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области *«Формирование комфортной и адаптивной образовательной среды»* на 2024-2026г.г.

Разработчики Программы развития:

Администрация школы.

Методический совет.

Педагогический коллектив.

Исполнители Программы развития:

Администрация школы.

Педагогический коллектив.

Обучающиеся школы

Родительская общественность.

Социальные партнеры школы.

Правовые основы разработки Программы развития:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 с изменениями от 18 июля 2022 года, 8 ноября 2022 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 с изменениями от 7 декабря 2022 года

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Закон Саратовской области № 215-ЗСО от 28.11.2013г. «Об образовании в Саратовской области»
- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав школы;
- Локальные акты школы.

Цель Программы развития: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, патриотичного и здорового человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи Программы развития:

- развитие различных направлений деятельности школы в соответствии с проектом **«Школа Минпросвещения России»** по направлениям (**«Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»**) и ключевым условиям (**«Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»**) для воспитания личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.
- повышение эффективности работы путем совершенствования системы мотивации и создания более комфортных условий труда работника;
- совершенствование системы поддержки и развития одаренных детей, детей групп ОВЗ, комплексной безопасности и сохранности здоровья обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы;
- воспитание и развитие стрессоустойчивости у детей и подростков;
- мониторинг соцсетей на предмет распространяемых в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" материалов суицидальной и наркотической направленности, обучение безопасному поведению в сети "Интернет" детей и работников;
- снижение агрессивности в детской среде, профилактика травли и кибертравли (буллинг и кибербуллинг);
- развитие волонтерского движения;
- совершенствование методической работы;
- увеличение количества участников в РДДМ «Движение первых»;
- увеличение количества работников, использующих в своей работе ФГИС «Моя школа»;

- повышение качества профориентационной работы.

Финансовое обеспечение Программы развития:

Деятельность МОУ «СОШ № 1» финансируется за счет средств областного и местного бюджета, внебюджетных источников.

Сроки и этапы реализации Программы развития:

Реализация программы рассчитана на период с января 2024г. по декабрь 2026 г.

I этап. Подготовительный этап (январь 2024г. - август 2024 г.).

Цель: определение основных этапов и мероприятий перехода образовательной организации в новое качественное состояние, с учетом изменяющейся образовательной среды.

Задачи:

1. Мониторинг имеющихся ресурсов, определение стратегических задач, в соответствие с основными направлениями Программы развития.
2. Включение участников педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности в инновационные процессы по направлениям программы.
3. Определение источников и количество финансирования.

II этап. Основной этап (сентябрь 2024г. – август 2026 г.).

Цель: переход на новый уровень качества образования в школе.

Стратегические и тактические задачи:

1. Эффективное освоение выделяемых и имеющихся средств на развитие и укрепление материально-технической базы школы.
2. Поддержка и стимулирование эффективной деятельности и положительных результатов работы сотрудников.
3. Концентрация, при необходимости индивидуализация работы с одаренными детьми. Совершенствование системы поддержки и развития одаренных детей, активное использование методики распознавания «скрытых» одаренностей у детей. Увеличение количества и качества участия во Всероссийской олимпиаде школьников, грантовых проектах.
4. Увеличение количества обученных педагогов для работы с детьми ОВЗ.
5. Воспитание комплексной безопасности, стрессоустойчивости и сохранности здоровья у обучающихся;
6. Систематизация проведения мониторинга соцсетей на предмет распространяемых в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" материалов суицидальной и наркотической направленности, обучение безопасному поведению в сети "Интернет" детей и работников.
7. Проведение мероприятий, направленных на снижение агрессивности в детской среде, профилактику травли и кибертравли (буллинг и кибербуллинг).
8. Развитие волонтерского движения.
9. Совершенствование методической работы.
10. Агитационная работа, демонстрирование конкретных дел с целью увеличения количества участников «Движения первых».

11. Увеличение количества работников, использующих в своей работе ФГИС «Моя школа».
12. Повышение качества профориентационной работы, активное участие в проектах Билет в будущее, ШОУ профессий, Проектория;
13. Формировать и развивать позитивный имидж школы.

III этап. Обобщающий этап (сентябрь 2026г. – декабрь 2026г.).

Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Задачи:

1. Провести системный анализ реализации Программы развития (качества образовательной деятельности) с целью перспектив дальнейшего развития.
2. Закрепить созданные прецеденты образовательной практики в локальных актах школы.
3. Изучить мнение общественности, субъектов образовательной деятельности о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, об эффективности деятельности школы по раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Мероприятия Программы развития:

1. Приобретение и обслуживание материальных средств обучения и воспитания.
2. Ежегодный пересмотр критериев портфолио работников, системный учет эффективной деятельности и достижений работников, психологическая и методическая поддержка педагогов, награждение/ представление на

благодарности и грамоты различного уровня, ведомственные знаки, эффективное распределение учебной нагрузки, расписания, своевременный ремонт и обслуживание учебных кабинетов.

3. Использование различных методик для выявления способностей детей (в том числе детей с ОВЗ) и их развитие.
4. Развитие спортивной инфраструктуры, популяризация физкультуры и спорта, четкое выполнение требований безопасности образовательной деятельности.
5. Проведение бесед, круглых столов, игр по безопасному поведению в сети "Интернет" детей и работников.
6. Проведение мероприятий по сплочению коллективов в классах, развитию положительных качеств у детей.
7. Увеличение количества участников волонтерского движения, их конкретного созидательного труда.
8. Совершенствование системы наставничества, введение должностей «педагог-наставник», «педагог-методист».
9. Реализация методического проекта «Уроки на сцене»
10. Максимальных охват детей в мероприятиях «Движения первых».
11. Проведение педагогического совета по теме: Информационные системы при подготовке и проведении урочной и внеурочной деятельности.
12. Активное участие обучающихся в проектах Билет в будущее, ШОУ профессий, Проектория.
13. Анкетирование участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- достижение уровня «не ниже среднего» в рамках проекта «соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»;
- увеличение направлений и качества подготовки по физической культуре и спорту;

- повышение эффективности методической работы;
- повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня обучающихся;
- увеличение количественного и качественного состава обучающихся, участвующих в ВОШ и грантовых конкурсах;
- активное использование ЦОС участниками образовательных отношений;
- развитие материально-технической базы.

Целевые показатели реализации Программы развития:

- сохранить 100%-ный учет всех составляющих эффективности работы педагогов;
- увеличить количество педагогов, владеющих современными технологиями, имеющими право работать с детьми группы ОВЗ, на уровне профильного обучения.
- увеличить качество сдачи профильных предметов на ЕГЭ и обязательных на ОГЭ;
- увеличить количество профилактических мероприятий, проведенных с привлечением социальных, муниципальных и государственных служб;
- обеспечить постоянную работу кнопки тревожной сигнализации, системы контроля и управления доступом системы видеонаблюдения, кнопки экстренного закрывания парадного входа, въездных ворот, физической охраны, ежедневный обход территории и здания школы;
- увеличить процент обучающихся/ работников, принявших участие в соревнованиях по нормам ГТО до 25/3 человек в год;
- увеличить степень обустройства спортивных объектов на стадионе до 100%;

- увеличить удельный вес численности обучающихся, участвующих в очных олимпиадах и конкурсах, различной направленности и эффективность участия до 75% и 35% человек в год соответственно;
- сохранить 100%-ный охват детей групп ОВЗ, освоивших адаптированные программы;
- увеличить охват детей, занимающихся в школьных кружках и секциях до 80%;
- обеспечить 100%-ный охват детей, имеющих возможность проконсультироваться по любому предмету (в том числе дистанционно).

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

Система организации контроля исполнения Программы развития.

Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы во взаимодействии с Управляющим Советом и Советом обучающихся школы. Результаты обсуждаются один раз в полгода на заседании методического совета. Итоги реализации Программы развития ежегодно подводятся на заседаниях педагогического совета, совете родителей и обучающихся. Педагогический совет вправе принять дополнения и изменения в Программе развития в связи с принятием новых федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов.

II. Информационная справка о школе.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Энгельсского муниципального района Саратовской области

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 413113, г. Энгельс, Саратовская область, ул. Тельмана, д. 139

тел.: 8(8453) 952737; 950222, 954837;

E-mail: engschool1@mail.ru

сайт: <https://shkola1engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Руководитель образовательной организации: Мокрецов Андрей Викторович

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

Место нахождения организации: 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, ул. Коммунистическая, дом 41, 2-й этаж

Факс: 8(8453) 544493

E-mail: komobraz@engels-edu.ru

Сайт: <http://engels-edu.ru>

В настоящее время в школе работает 159 сотрудников, педагогических работников 128, из которых более 70% имеют высшую или первую квалификационную категорию.

«Отличник народного просвещения» - 2 человека;

«Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек;

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека;

«Почетный работник сферы образования РФ» - 2 человека;

Почетная Грамота министерства образования и науки РФ – 8 человек;

Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - 8 человек.

В школе обучается 2592 человека, 83 класса-комплекта. В школе 59 учебных кабинетов, из которых 2 компьютерных - по 15 рабочих мест каждый, 2 спортивных зала, столовая с обеденным залом на 300 мест и буфетом, актовый зал на 250 мест. Все рабочие места педагогических сотрудников и учебно-вспомогательного персонала оборудованы компьютерами, объединенными в единую локальную сеть с выходом в интернет.

В образовательной организации имеются в наличии работающие системы жизнеобеспечения, поддерживаются в эксплуатационном состоянии инженерные сети.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы, противопожарный и антитеррористический режимы: имеются система контроля и управления доступом, пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение.

Статус деятельности образовательной организации:

- пилотная школа по введению и реализации федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования в пилотном режиме в 2023-2024 учебном году (третий год).
- ресурсный центр «Профессиональная ориентация школьников» (муниципальный уровень)
- Центр методического сопровождения учителей начальных классов по работе с одаренными детьми (муниципальный уровень)

- участники муниципального проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»
- образовательно-производственный центр, реализующий программы среднего профессионального образования по направлениям: основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах (площадка для прохождения педагогической практики студентов ГАПОУ СО «ЭКПТ»

- Школа начинающего учителя математики
- стажировочная площадка «Система работы педагогов с учащимися по подготовке к ГИА по русскому языку»

С 2009 года в школе действует проект «Образовательное телевидение». Студия школьного телевидения «ОКО» имеет широкие возможности записи тематических телевизионных и новостных программ, проведения фотосессий, видеоконференций, обучающих вебинаров, тематических показов, презентаций.

С 2023 года работает школьный театр «Золотая маска». Начинающие артисты с энтузиазмом овладевают театральным искусством и представляют свои первые работы на школьных и районных мероприятиях.

25 лет в школе живет и развивается хореографический коллектив «Сказка». Коллектив «Сказка»-победитель международных, всероссийских, региональных конкурсов на протяжении многих лет.

Дополнительные платные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Умка"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ритмика" 1-ой год обучения
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ритмика" 2-ой год обучения
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Развитие музыкально- творческих способностей"

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Цветное настроение"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Практика решения задач по физике"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Совушка" (1-ый год обучения)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Совушка" (2-ый год обучения)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Совушка" (3-ый год обучения)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Совушка" (4-ый год обучения)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Развитие творческих способностей школьников"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы хипхопа"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная математика"(1 класс)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Полиглотики" (1 класс)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Трудные случаи орфографии и пунктуации"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Логоритмика"(1 класс)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Скетчинг"

III. Проблемно - ориентированный анализ состояния школы. Проблемы, на решение которых направлена Программа развития.

По итогам самодиагностики, проведенной в ноябре 2023 года выявлены показатели, имеющие дефициты. Из них выделим те, которые могут быть восполнены в процессе реализации Программы развития:

- наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;

- малое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников, недостаточная эффективность участия;
- не реализуются программы краеведения и школьного туризма;
- нет соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- отсутствие школьного музея

Для эффективного решения, выявленных дефицитов, а также с целью стабилизации и улучшения работы по другим направлениям, необходимо:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.
2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
4. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.
5. Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
6. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы,

индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.

7. Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.
8. Приобретение и обслуживание материальных средств обучения и воспитания.
9. Ежегодный пересмотр критериев портфолио работников, системный учет эффективной деятельности и достижений работников, психологическая и методическая поддержка педагогов, награждение/ представление на благодарности и грамоты различного уровня, ведомственные знаки, эффективное распределение учебной нагрузки, расписания, своевременный ремонт и обслуживание учебных кабинетов.
10. Использование различных методик для выявления способностей детей (в том числе детей с ОВЗ) и их развитие.
11. Развитие спортивной инфраструктуры, популяризация физкультуры и спорта, четкое выполнение требований безопасности образовательной деятельности.
12. Проведение бесед, круглых столов, игр по безопасному поведению в сети "Интернет" детей и работников.
13. Проведение мероприятий по сплочению коллективов в классах, развитию положительных качеств у детей.
14. Увеличения количества участников волонтерского движения, их конкретного созидательного труда.
15. Совершенствование системы наставничества, введение должностей «педагог-наставник», «педагог-методист»
16. Реализация методического проекта «Урок на сцене»
17. Максимальных охват детей в мероприятиях «Движения первых».
18. Проведение педагогического совета по теме: Информационные системы при подготовке и проведении урочной и внеурочной деятельности.
19. Активное участие обучающихся в проектах Билет в будущее, ШОУ профессий, Проектория.
20. Анкетирование участников образовательных отношений.

3.1. Проблема: как максимально раскрыть способности одаренных детей?

Одаренный ребенок – тот, который отличается от своих сверстников выдающимися достижениями в разных видах деятельности или создающий предпосылки для таковых.

Чаще всего одаренные дети лишены необходимой для развития их талантов поддержки. Будущее одаренного ребенка, в отличие от одаренного взрослого, ещё не определено, поэтому важно создавать среду для его полноценного развития.

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

Главным приоритетом в работе с такими детьми должен стать индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. **Конкретно в школе для реализации данного направления:**

- Проводится диагностика;
- формируется состав и проводится подготовка педагогов для работы с одарёнными детьми;
- готовятся и используются в работе необходимые учебные пособия и технические средства обучения;
- формируются учебные группы из одарённых детей (с разной целевой направленностью, могут быть разновозрастные);
- выбирается стратегии обучения для каждого одарённого ребёнка (обогащение, ускорение);
- разрабатываются программы индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3.2. Проблема: как максимально исключить участие детей в опасных группах в социальных сетях?

Для современного человека пребывание в сети Интернет стало неотъемлемой частью жизни. Кроме явных преимуществ при поиске необходимой информации, в сети находится огромное количество опасных деструктивных групп, ориентированных на детей и подростков. Необходимо оградить детей от опасных интернет-сообществ.

Для реализации данного направления работы:

- проводится анкетирование в классах для выявления детей, являющихся участниками деструктивных групп в интернете;
- проводится мониторинг социальных сетей, аккаунтов детей, вызывающих беспокойство;
- обучающимся информируют о имеющихся службах психологической помощи и телефонах доверия для детей и подростков;
- проводятся классные часы по теме ценности здоровья и жизни;
- проводятся родительские собрания по теме безопасности в сети Интернет, алгоритм действий при выявлении странного поведения ребенка в интернете.

3.3. Проблема: большое количество детей не определяют с профилем, выбором будущей профессии осознанно?

Более 70 процентов школьников "неосознанно некомпетентны", то есть не имеют ни малейшего представления о том, какую профессию хотели бы получить и чем хотели бы заниматься в жизни. И только около пяти процентов точно знают свое будущее призвание. Это показала ранняя профориентация школьников, которую впервые провел союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" при поддержке министерства просвещения.

Для реализации данного направления работы:

- совершенствовать диагностическую работу;

– укрепить сотрудничество с малыми и крупными предприятиями г.Энгельса и г.Саратова, количество обучающихся, активно использующих электронные профориентационные ресурсы (Билет в будущее, ШОУ профессий, Проектория);

– сотрудничать в профориентационной работе с родителями, так как если в школе ребенку посоветуют выбрать для себя одну профессию, а его родители будут убеждены, что ему нужна другая, с высокой долей вероятности победу в споре одержит семья.

3.4. Проблема: низкий процент педагогов, желающих участвовать в профессиональных конкурсах, делиться педагогическим опытом, заниматься постоянным самосовершенствованием.

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Из-за большой учебной нагрузки, боязни неудачи при выступлении возникает проблема участия педагогов в распространении педагогического опыта.

Планируемые мероприятия:

- командное сопровождение учителя со стороны коллег и администрации;
- психологическая эмоциональная поддержка учителя;
- материальное стимулирование работников.

3.5. Проблема: низкий процент педагогов, использующих ЦОС в работе

Современный преподаватель должен не только обладать фундаментальными знаниями в своей предметной области, не только уметь донести эти знания до обучающихся, но и знать об уникальных возможностях ЦОС и уметь применять их

в учебном процессе, использовать их в качестве средства обучения. Среди педагогов достаточно много тех, кто редко применяют в своей деятельности возможности ЦОС. Это следствие относительно низких знаний преподавателей о современных цифровых технологиях и возможности использовать их как на уроках и во внеурочной деятельности, так и при дистанционном обучении.

Основные направления деятельности:

- проведение открытых уроков, круглых столов с целью популяризации работы в ЦОС;
- расширение системы наставничества молодых педагогов над возрастными педагогами в рамках работы в информационных системах;
- обновление компьютерного и периферийного оборудования.

IV. Перспективный план развития школы 2024-2026 гг.

Задачи реализации программы	Основные направления деятельности	Индикатор	Показатель			Источники финансирования
			024	025	026	
<i>низкий процент педагогов, желающих участвовать в профессиональных конкурсах, делиться педагогическим опытом, заниматься постоянным самосовершенствованием</i>	командное сопровождение учителя со стороны коллег и администрации	создание команды и четкий алгоритм действий в команде	100%	100%	100%	-
	психологическая эмоциональная поддержка учителя					
	материальное и наградное стимулирование работников	определение сумм и уровня награды	100%	100%	100%	Региональный бюджет

		(благодарность, грамота, ведомственная награда)				
низкий процент педагогов, использующих ЦОС в работе	– проведение открытых уроков, круглых столов с целью популяризации работы в ЦОС	не менее раз в триместр	+	+	+	-
	расширение системы наставничества молодых педагогов над возрастными педагогами в рамках работы в информационных системах	у каждого педагога, испытывающего трудности в ИС, имеется помощник-коллега	80%	90%	100%	-
	обновление компьютерного и периферийного оборудования	количество оборудованных кабинетов современным оборудованием	80%	90%	100%	региональный бюджет, муниципальный бюджет
как максимально исключить участие детей в опасных группах в социальных сетях	проведение анкетирования в классах для выявления детей, являющихся участниками деструктивных групп в интернете	100%-й охват обучающихся 3-11 класс	80%	90%	100%	
	проведение мониторинга социальных сетей, аккаунтов детей, вызывающих беспокойство	не реже 1 раза в месяц	+	+	+	

	информирование обучающихся о имеющихся службах психологической помощи и телефонах доверия для детей и подростков	у всех детей записаны номера телефонов в списке контактов	80%	90%	100%	
	проведение классных часов по теме ценности здоровья и жизни	не реже 1 раза в триместр	+	+	+	
	проведение родительских собраний по теме безопасности в сети Интернет, алгоритма действий при выявлении странного поведения ребенка в интернете	на первом в учебном году родительском собрании	+	+	+	
<i>максимально раскрыть способности одаренных детей (в том числе с ОВЗ)</i>	формирование учебных групп из одарённых детей	удельный вес численности обучающихся, участвующих в очных олимпиадах и конкурсах, различной направленности/ эффективность участия	75	79	87	региональный бюджет, местный бюджет
	приобретение необходимых учебных пособий и технических средств обучения					
<i>большое количество детей не определяются с профилем, выбором</i>	– совершенствовать диагностическую работу	% охвата 6-11 классов	70	85	100	

<i>будущей осознанно</i>	<i>профессии</i>	– увеличение количества обучающихся, активно использующих электронные профориентационные ресурсы (Билет в будущее, ШОУ профессий, Проектория)	% охвата 6-11 классов	70	80	90	-
		– сотрудничать в профориентационной работе с родителями, так как если в школе ребенку посоветуют выбрать для себя одну профессию, а его родители будут убеждены, что ему нужна другая, с высокой долей вероятности победу в споре одержит семья	У родителей и их детей единая позиция по выбору профессии	30	40	50	

V. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Материальное обеспечение МОУ «СОШ № 1» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по реализации программ общего образования.

Финансовое обеспечение МОУ «СОШ № 1» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется.

С учетом ежегодного финансирования из областного и местного бюджетов статьи расходов на улучшение и развитие материально-технической базы и проведения планируемого капитального ремонта школы в 2026 году, а также получении школой новой пристройки для начальной школы в 2026 году, Программа развития будет успешно реализована.

VI. Порядок управления реализацией Программы.

5.1. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, администрация.

Результаты обсуждаются один раз в полгода, формируются в виде отчета для внешнего мониторинга Учредителем (отчет по Программе развития в портфолио руководителя). Программа развития реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

5.2. Риски и минимизация их влияния.

Реализация Программы развития позволит избежать следующие негативные последствия и риски:

- не владение педагогами современных эффективных методов работы;
- неудовлетворенность обучающихся образовательной деятельностью;
- случайность выбора профиля обучения;
- ограничение выбора внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;
- потеря чувства личной безопасности;

- отсутствие возможности полноценного обучения детям с ОВЗ.

5.3. Оценка результатов Программы развития.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики.