

Согласовано
Руководитель ШМО
_____ Решетникова С.Е.
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано
Заместитель директора
МОУ «СОШ № 1»
_____ Михеева Е.П.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 1»
_____ /Мокрецов А.В. /
Приказ № 256 от 31.08.2021

Рабочая программа
по учебному курсу «Финансовая грамотность»
для обучающихся основного общего образования

на 2021/2026 учебный год

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» ЭМР, а также с учетом рабочей программы воспитания и ориентирована на работу по примерной программе для основного общего образования по финансовой грамотности издательства Вако, под ред. И.В.Липсица, О.И.Рязановой. – М..

Программа предназначена для обучающихся 9х классов общеобразовательной школы. Особенности развития обучающихся данных классов и уровень общего образования - средний. Предмет относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и является частью учебного плана формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом и примерной программой на изучение финансовой грамотности отводится 34 часа: 1 час в неделю в 9-х классах.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностным результатом является формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в системе управления личными финансами. Важнейшие **личностные результаты** обучения финансовой грамотности:

- сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово – экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально – экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Гражданское воспитание: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной);

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности, готовность оценивать поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм.

Эстетическое воспитание: готовность и способность к финансово- экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни, участие в социально- экономической жизни общества;

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений экономики об основных закономерностях развития общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников экономической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач;

Физическое воспитание: формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни, навыков безопасного поведения в интернет-среде;

Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города,) интерес к практическому изучению профессий, в том числе на основе применения экономических знаний;

Экологическое воспитание: ориентация на применение экономических знаний для решения задач в области окружающей среды, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Метапредметные результаты

Овладению универсальными познавательными действиями:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно – следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выбранных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. Д.);
- умение анализировать и интегрировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать различные виды денег
 - устанавливать существенный признак классификации, моделирования процессов и явлений, основания для их сравнения;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать финансовые вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать финансовые вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- проводить по плану несложное финансовое исследование,

Работа с информацией

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников финансовой информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

Совместная деятельность (сотрудничество)

- Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы

Общение

- Формулировать суждения, выражать свою точку зрения по экономическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

—в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

Самоорганизация Самостоятельно составлять алгоритм решения экономических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.

Предметные результаты

Владение понятиями:

Деньги, виды денег, функции денег и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, виды банков, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, виды страхования, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система РФ.

Владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Содержание учебного курса

Введение. Как добиться финансового благополучия.

Уровни экономического благосостояния.

Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое. Виды денег. Функции денег. Как правители «портили деньги»

.Банки России. Денежная масса.

Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Инфляция. Индекс инфляции. Виды инфляции. Какие бывают источники доходов. Структура денежных доходов. Белая и серая заработная плата. От чего зависят личные и семейные доходы. Человеческий капитал. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Три способа оптимизации семейного бюджета. Что такое трудовой договор. В жизни любого человека можно выделить пять этапов. 21 шаг к сокращению семейных расходов. 1-й шаг. Составляйте меню на неделю. 2-й шаг. Покупайте с выгодой для себя. 3-й шаг. Покупайте через Интернет и в магазине уценённых товаров. 4-й шаг. Делайте оптовые закупки. 5-й шаг. Ознакомьтесь с циклами распродаж. 6-й шаг. Собирайте и приобретайте скидки на купоны. 7-й шаг. Ищите двойные предложения. 8-й шаг. Проявляйте рассудительность. 9-й шаг. Внимательно читайте кассовый чек. 10-й шаг. Попробуйте делать покупки на местных рынках и др.

Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Центральный банк РФ. Финансовые организации. Роспотребнадзор. Агентство по страхованию вкладов. Международная конфедерация потребителей. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Коммерческий банк. Паевые инвестиционные фонды. Ценные бумаги. Акции и облигации. Негосударственные пенсионные фонды. Страховая компания. Для чего необходимо

осуществлять финансовое планирование. Кредит. Стоимость кредита. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Приоритетные расходы и их финансовая оценка.

Риски в мире денег.

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Риски девальвации. Риски банкротства финансовых компаний. Финансовое мошенничество. Страхование. Взаимное (солидарное) страхование. Государственное социальное страхование. Коммерческое страхование. Страховая защита на жизненном пути человека. Что такое финансовые пирамиды. Многоуровневые пирамиды. Централизованная пирамида.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта. Что такое бизнес и чем он может быть полезен. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Бизнес – план. Доход и издержки. Что такое валютный рынок и как он устроен. Курс валюты. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Человек и государство: как они взаимодействуют.

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Налоги прямые и косвенные. Что такое пенсия и как сделать её достойной. Пенсионная система. Пенсионный фонд России.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)	Кол -во часо в	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Использование проектной (исследовательской) деятельности	Использование ЦОР
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.	10	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,		Презентация, видеоурок.
	Тема1. Происхождение денег.	2		Происхождение денег	
	Тема2. Источники денежных средств семьи.	2		Виды доходов семьи.	
	Тема3. Контроль семейных расходов. Тема4. Построение семейного бюджета.	2 3		Виды расходов семьи.	
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.	6	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими		Презентация, видеоурок.
	Тема5. Способы увеличения семейных доходов	2	Привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности		
	Тема6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия.	4	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Финансовые пирамиды. Страхование.	Презентация, видеоурок.
3	Раздел 3. Риски в мире денег.	6	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний		Презентация.
	Тема7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	3	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими		
	Тема8. Финансовые риски.	3	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на	Особые жизненные ситуации	

			уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения		
4	Раздел4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников		
	Тема9. Банки и их роль в жизни семьи.	2	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	Банки и их роль в жизни.	Видеоурок
	Тема10. Собственный бизнес.	2	Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока		
	Тема11. Валюта в современном мире.	4	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Валюта в мире.	
5	Раздел5. Человек и государство. Как они взаимодействуют.	4	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,		
	Тема12. Налоги и их роль в жизни семьи. Тема13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	2 3	Проявление человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Виды налогов. Пенсионная система России.	Презентация.
	Итого.	34			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция программы
			по плану	по факту	
1 раздел «Управление денежными средствами семьи».					
1	Введение.	1			
<i>Тема1. Происхождение денег.</i>					
2	Деньги: что это такое.	1			
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1			
<i>Тема2. Источники денежных средств семьи.2</i>					
4	Какие бывают источники доходов.	1			
5	От чего зависят личные и семейные доходы.	1			
<i>Тема 3. Контроль семейных расходов.2</i>					
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1			
<i>Тема4. Построение семейного бюджета.</i>					
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1			
8	Как оптимизировать семейный бюджет.	1			
9	Обобщение результатов работы, тестовый контроль.	1			
Раздел 2. «Способы повышения семейного благосостояния».					
<i>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</i>					
10	Для чего нужны финансовые организации.	1			
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			
<i>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия.</i>					
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1			
13	Как выполнять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1			
14	Представление проектов.	1			
15	Выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1			
Раздел 3. «Риски в мире денег».					
<i>Тема 7. Особенности жизненные ситуации и как с ними справиться.</i>					
16	Особенные жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1			
17	Особенные жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1			
18	Чем поможет страхование.	1			
<i>Тема 8. Финансовые риски.</i>					
19	Какие бывают финансовые риски.	1			
20	Что такое финансовые пирамиды.	1			
21	Выполнение тестовых заданий, решение задач.	1			
Раздел 4. «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем».					
<i>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</i>					

22	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1			
23	Польза и риски банковских карт.	1			
<i>Тема 10. Собственный бизнес.</i>					
24	Что такое бизнес..	1			
25	Как создать своё дело.	1			
<i>Тема 11. Валюта в современном мире</i>					
26	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1			
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1			
28	Валюта в современном мире.	1			
29	Обобщение результатов, тестовый контроль.	1			
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.					
<i>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.</i>					
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1			
31	Какие налоги мы платим	1			
<i>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</i>					
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1			
33	Финансовое благополучие.	1			
34	Обобщающий урок.	1			
	Итого	34			