

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Комитет по образованию администрации Энгельсского
муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Монахова О.Ю.
Протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МОУ
"СОШ №1"

 Трубникова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ №1
Мокрецов А.В.

Приказ № 298 от 02.09.2024 г.



Рабочая программа
по внеаудиторной деятельности
кружок «Веселый лоскуток»
(художественно-эстетическое направление)

для обучающихся 5-х классов

Энгельс, 2024

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой разработанный курс художественно-эстетического направления, работа с тканью, изготовление мягких игрушек.

Группа занимается по 2 часа 1 раза в неделю (1-й год обучения)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения творческой;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте

Предметные результаты

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки ткани и других материалов;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону.

Содержание курса внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем, блока)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Использование проектной (исследовательской) деятельности</i>	<i>Количество и формы контроля</i>
1	Организационное занятие	2		
2	Ручные швы	2	0,5	Практическая работа - 1
3	Игрушки- сувениры из фетра	16	8	Практических работ - 8
4	Мягкие игрушки	22	10	Практических работ - 10
5	Творческая проектная деятельность	6	6	Практических работ - 1
6	Навыки для жизни	10		Практических работ - 10
	Итого	68		

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция программы
			по плану	по факту	
Организационное занятие 2 час					
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Знакомство с группой	2			
Ручные швы 2 час					
2	Ручные швы, их назначение. Отделочный шов "вперёд иголку", петельный шов	2			
Игрушки из фетра 16 час					
3	Игрушки-сувениры из фетра «Собачка»	2			
4	Игрушки-сувениры из фетра «Зайчик»	2			
5	Игрушки-сувениры из фетра «Лисичка»	2			
6	Игрушки-сувениры из фетра «Кот»	2			
7	Игрушки-сувениры из фетра «Символ года»	2			
8	Игрушки-сувениры из фетра «Символ года»	2			
9	Игрушки-сувениры из фетра «Символ года»	2			
10	Игрушки-сувениры из фетра «Символ года»	2			
Мягкие игрушки 22 час					
11	Мягкие игрушки из ткани. Основные этапы выполнения	2			
12	Виды соединений деталей. Оформление игрушек.	2			
13	Новогодние игрушки. Изготовление игрушек	2			
14	Выполнение мягкой игрушки. Игрушка – сувенир «Символ года»	2			
15	Выполнение мягкой игрушки. Игрушка – сувенир «Символ года»	2			
16	Выполнение мягкой игрушки. Игрушка – сувенир «Принцесса Пупырка»	2			
17	Выполнение мягкой игрушки. Игрушка – сувенир «Принцесса Пупырка»	2			
17	Самостоятельное изготовление игрушек по выбору	2			
18	Самостоятельное изготовление игрушек по выбору	2			
19	Пасхальные игрушки. Изготовление	2			

	игрушек				
20	Пасхальные игрушки. Изготовление игрушек	2			
21	Антистрессовая игрушка. Изготовление игрушек	2			
<i>Творческая проектная деятельность 16 час</i>					
22	Основные компоненты проекта. Определение потребностей в изделиях	2			
23	Анализ потребностей человека. Краткая формулировка задачи	2			
24	Оценка материальных и финансовых возможностей	2			
25	Разработка критериев. Набор первоначальных идей	2			
26	Проработка идей. Планирование изготовления изделия	2			
27	Разработка технологической карты. Изготовление изделия	2			
28	Изготовление проектного изделия. Изготовление изделия Т.Б.	2			
29	Испытание изделия в реальных условиях. Оценка проделанной работы	2			
<i>Навыки для жизни: трудовое обучение 10 часов</i>					
30	Санитарные нормы и правила в быту	1			
31	Мелкий ремонт одежды	1			
32-33	Способы изготовления текстильных изделий	7			
34	Уход за текстильными изделиями	1			