

Согласовано
Руководитель ШМО
_____ Филатова А.М.
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано
Заместитель директора
МОУ «СОШ № 1»
_____ Трубникова О.В.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 1»
_____ /Мокрецов А.В. /
Приказ № 256 от 31.08.2021

Рабочая программа

по учебному предмету «Немецкий язык»
для обучающихся основного общего образования

на 2021/2026 учебный год

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями основной образовательной программы основного общего образования и рабочей программой воспитания МОУ «СОШ № 1» ЭМР.

Программа предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательной школы. Особенности развития обучающихся данных классов и уровень общего образования - базовый.

Предмет относится к предметной области «Иностранные языки» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом и примерной программой на предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- планирование и регуляцию своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные

Речевая компетенция

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция:

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей)

Содержание учебного предмета

- 1 Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.
- 2 Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки.
- 3 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.
- 4 Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- 5 Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- 6 Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.
- 7 Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- 8 Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Модуль воспитательной Программы «Школьный урок»	Использование проектной (исследовательской) деятельности *	Использование ЦОР**
1.	Профессия	5	воспитывать у учащихся чувство ответственности за своё будущее воспитывать осознанное отношение к выполняемой профессиональной деятельности. воспитывать уважение к труду.		https://www.de-online.ru/smotri
2.	Где мы живём?	5	воспитывать у учащихся культуру общения. воспитывать критическое отношение к себе и уважение к собеседнику воспитывать толерантность к иной культуре	1 «Дом моей мечты»	презентация
3.	Будущее.	4	воспитывать сознательное отношение к ответственности за последствия научно-технического прогресса воспитывать у учащихся культуру обращения с техническими средствами и ответственность за будущее.	1 «Мой город в будущем»	
4.	Еда.	4	воспитывать у учащихся культуру питания. прививать правила вежливого поведения в кафе/ресторане, воспитывать ответственность за своё здоровье, формировать понятие «здоровое питание».	1 «Рецепт любимого блюда»	презентация
5.	Выздоровливай!	4	воспитывать у учащихся внимательное отношение к своему здоровью, прививать правила вежливого поведения при записи к врачу и на приёме у врача. знакомить с правилами приёма лекарственных препаратов.		https://www.de-online.ru/smotri
6.	Планета Земля	4	воспитывать у учащихся бережное отношение к окружающей среде. прививать сознательное отношение к охране окружающей среды. прививать бережное отношение к природе.		https://www.de-online.ru/smotri
7.	Получай удовольствие!	4	формировать у учащихся принципы здорового образа жизни. воспитывать сознательное отношение к любительскому и профессиональному спорту. формировать сознательное отношение к свободному времени.	1 «Экстремальный спорт: за и против»	http://learningapps.org
8.	Техника.	4	воспитывать у учащихся уважение к мнению собеседника. воспитывать осознанное отношение к истории и современному использованию робототехники. воспитывать критическое отношение к высказываемым идеям.	1 Современная робототехника.	https://childdevelop.ru/generator/letters/cross .

№/ №	Тематический блок, тема уроков (с указанием формы учебного занятия)	Колич ество часов	Дата проведения						Коррекция программы
			9ав		9бгд		9еж		
			по плану	по фак ту	по план у	по факт у	по план у	по фак ту	
1. Профессия. -5часов									
1	Зачем учить немецкий язык. Алфавит	1							
2	Мир профессий. Числительные до 100	1							
3	Выбор профессии. Определенный артикль.	1							
4	Особенные профессии. Неопределенный артикль.	1							
5	Твои сильные стороны	1							
2. Где мы живём? – 5 часов									
6	Любимое место в доме	1							
7	Предложения с вопросительными словами.	1							
8	Уборка квартиры. Спряжение глаголов	1							
9	Что я делаю охотнее всего.	1							
10	Проект « Дом моей мечты»	1							
3. Будущее.- 4 часов									
11	Предсказания из прошлого	1							
12	Жизнь в городе сегодня	1							
13	Как будут выглядеть города в будущем.	1							
14	Проект «Мой город в будущем»	1							
4. Еда.-4 часа									
15	Еда.	1							
16	Что и когда ты ешь?	1							
17	Превосходная степень сравнения прилагательных и наречий. В быстро.	1							
18	Проект «Рецепт любимого блюда»	1							
5. Выздоровливай - 4часа									
19	Запись к врачу.	1							

20	Марко заболел	1							
21	На приеме у врача	1							
22	Контроль понимания прочитанного. Хороший совет стоит дорого	1							
6. Планета Земля.- 4 часов									
23	Природа. Проблемы экологии.	1							
24	Защита окружающей среды.	1							
25	Переработка мусора.	1							
26	Природа помогает человеку(Бионика).	1							
7. Получай удовольствие! – 4 часа									
27	Экстремальный спорт.	1							
28	Экстрим: за и против	1							
29	Свободное время	1							
30	Проект «Экстремальный спорт: за и против»								
8. Техника.- 4 часа									
31	Современная техника.	1							
32	Роботы.	1							
33	Новая модель школы. Учеба без учителя?	1							
34	Современная робототехника.								