**Аннотация к рабочей программе «Химия (базовый уровень)»**

**10 - 11 классы**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднегообщего образования, планируемыми результатами среднего общего образования, требованиями основной образовательной программы среднегообщего образования МОУ «СОШ № 1» ЭМР, а также с учетом рабочей программы воспитания и ориентирована на работу по примерной программе для среднего общего образования по химии издательства Дрофа, под ред. Химия О.С.Габриелян - М. Дрофа, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего образования. Программа предназначена для обучающихся 10-11 х классов общеобразовательной школы. Особенности развития обучающихся данных классов и уровень образования - средний.Предмет относится к предметной области «Естественные науки» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом и примерной программой на изучение химии отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах. Программа рассчитана на 2 года обучения.

**Целями изучения химии в основной школе являются:**

* освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Основные задачи данного курса:**

* формировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
* формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
* овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применять полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
* формировать важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
* овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

**Место предмета химия в учебном плане:**

В системе общего образования «Химия» является обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы» и предметной области «Естественные науки» (ФГОС СОО, 10–11 классы). Учебным планом на изучение предмета «Химия» на базовом уровне отведен 68 учебных часов (по 1 часу в неделю) в 10 и 11 классах соответственно. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы.

**Данная программа ориентирована на УМК ;**

Габриелян О.С. Химия.

10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/Габриелян О.С. –М.:Дрофа, 2009-2010, который соответствует федеральному компоненту государственного стандарта базового уровня по химии и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Габриелян О.С. Химия.

11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательныхучреждений/ГабриелянО.С. –М.:Дрофа, 2006. –

- встроенные сервисы партнеров Дневник.ру для выдачи готового домашнего задания классу, для выбора задания, тесты и проверочные работы по всем предметам с 1 по 11 классы.

Аннотациякрабочейпрограммедисциплины

«Химия (профильный уровень)».

10 - 11 класс

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандартаосновногосреднего образования, планируемыми результатамиосновногосреднего образования, требованиями основной образовательной программы основногосреднего образования МОУ «СОШ № 1» ЭМР, а также с учетом рабочей программы воспитания и ориентирована на работу по УМК по химии В. В.Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина.Программа предназначена для обучающихся 10-11 х классов углубленный уровень общеобразовательной школы. Особенности развития обучающихся данных классов и уровень общего образования - средний.

Предмет относится к предметной области «Естественно-научные предметы» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом и примерной программой на изучение химии отводится204 часа: по тричаса в неделю в 10 и 11классах.

**Целями изучения химии в основной школе являются:**

* Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.
* Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
* Формирование целостного представления о мире и ро ли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.
* Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной

**Основные задачи данного курса**

* формировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
* формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
* овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применять полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
* формировать важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
* овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

**Место предмета химия в учебном плане:**

В учебном плане средней школы учебный предмет «Химия» включен в раздел «Естественные науки». На изучение курса химии (углублённый уровень) выделено 204 часа, в том числе в 10 классе —102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе — 102 часа (3 часа в неделю).Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы.

**Учебно-методическийкомплект:**

В.В. Еремин, Химия: Углубленный уровень: 10 класс: Учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин

ООО «ДРОФА», 2019

В.В. Еремин, Химия: Углубленный уровень: 11 класс: Учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин

ООО «ДРОФА», 2019

- встроенные сервисы партнеров Дневник.ру для выдачи готового домашнего задания классу, для выбора задания, тесты и проверочные работы по всем предметам с 1 по 11 классы.  
- Авторский контент Skysmart по школьной программе, материалы к учебникам О.С. Габриеляна, В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздова и других авторов, потому что все материалы соответствуют ФГОС

- Дневник ру. Приложение Тесты

- Я класс