



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК

Волкова Н.А.

протокол №10 от 26.03.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

А.В. Мокрецов

приказ № 97-од от 03.04.2020г.

**Положение  
о получении образования  
по индивидуальному учебному плану**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г. с изменениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г. (п.19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г. (п.18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012г. (п.18.3.1);
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Уставом школы

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы, соответствующей уровню образования, на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) формируется на основе Учебного плана, исходя из возможности школы в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей учащихся.

1.5. Индивидуальный учебный план является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и призван обеспечивать развитие потенциала одарённых детей, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 1.6. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы.
- 1.7. Совокупность индивидуальных учебных планов, обучающихся в старших классах является основой для их распределения по классам и учебным группам.
- 1.8. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану следующие:
- 1.8.1. И УП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
  - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- 1.8.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) иного периода согласно расписанию, при необходимости, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 1.8.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПин.
- 1.8.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября текущего учебного года по запросу родителей и согласованию со школой;
- 1.8.5. ИУП является самостоятельным и (или) в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

## **2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

- 2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных, мотивированных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение главной цели ИУП осуществляется через:
- 2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей уровню образования обучающихся в группах:
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
  - профильного обучения;
  - творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба),
- 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.
- 2.3. Основными задачами ИУП являются обеспечение:
- поддержки одаренных и мотивированных обучающихся;
  - поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - преемственности между общим и профессиональным образованием;
  - эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.
- 2.4. Основными принципами ИУП являются:
- дифференциация;
  - вариативность;
  - индивидуализация.

## **3. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

- 3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.
- 3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания всех уровней образования;
  - соответствовать:
    - направленности профиля образования;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
  - содержанию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
  - специфике и традициям школы;
  - участникам образовательных отношений.
- 3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»)
  - родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»)
  - иностранный язык («Иностранный язык»);
  - математика и информатика («Математика»);
  - обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
  - основы религиозных культур и светской этики («Основы религиозных культур и светской этики»);
  - искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
  - технология («Технология»);
  - физическая культура («Физическая культура»).
- 3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями), определяются индивидуально и могут быть направлены, в том числе, на углублённое изучение курсов, представленных в п.3.3.1.
- 3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:
- 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
  - родной язык и родная литература («Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»);
  - иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
  - математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
  - общественно-научные предметы («История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
  - естественно-научные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);
  - искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»)
  - технология («Технология»);
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).
- 3.4.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями), определяются индивидуально и могут быть направлены, в том числе, на углублённое изучение курсов, представленных в п.3.4.1.
- 3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется:
- 3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык и литература («Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровень));
  - родной язык и родная литература («Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»);
  - иностранные языки («Иностранный язык» (базовый и углубленный уровень), «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровень));
  - математика и информатика («математика, (базовый и углубленный уровень), информатика (базовый и углубленный уровень));

- общественные науки («История (базовый и углубленный уровень), «Право (базовый и углубленный уровень), «География» (базовый и углубленный уровень), «Экономика (базовый и углубленный уровень));
  - естественные науки («Физика» (базовый и углубленный уровень), «Химия» (базовый и углубленный уровень), «Биология» (базовый и углубленный уровень), «Астрономия»);
  - физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).
- 3.5.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями), определяются индивидуально и могут быть направлены, в том числе, на углублённое изучение курсов, представленных в п.3.5.1.
- 3.5.3. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемыми школой в соответствии со спецификой и возможностями.
- 3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5.5. Индивидуальным проектом.

#### **4. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана**

- 4.1. Учитывая нормативы рабочего времени, установленные СанПиНом, каждый совершеннолетний обучающийся вправе формировать свой собственный учебный план.
- 4.2. Мнение несовершеннолетних обучающихся в плане формирования своего собственного ИУП подтверждается заявлением родителей (законных представителей).
- 4.3. Занятия по предметам ИУП проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.
- 4.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП выставляются в электронный журнал учителем данного предмета, отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, обучающимися в целях корректировки ИУП и образовательных результатов обучающихся.

Рассмотрено на заседании педагогического совета,  
протокол № 10 от 03.04.2020г.