



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____ Волкова Н.А.
протокол № 13 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.В.Мокрецов
приказ № 218-од от 31.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обобщении и распространении передового педагогического опыта

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение является основополагающим документом для работы по ППО.
- 1.2. Опыт педагога является передовым, если он отвечает следующим требованиям ППО:
 - высокие качественные показатели результатов образовательной деятельности по основным параметрам;
 - устойчивость, стабильность опыта, длительное его функционирование;
 - научная обоснованность опыта.
- 1.3. Длительность работы по ППО определяется глубиной, масштабностью, направлением и инновационностью представленной работы.

2. Цели и задачи обобщения опыта.

Цель: сделать передовой педагогический опыт достоянием многих
Главная задача анализа и обобщения передового педагогического опыта состоит в том, чтобы выявить в нем самое существенное, определяющее все стороны изучаемого явления, раскрыть методы и приемы, при помощи которых достигнут положительный эффект в работе учителя.

3. Методы изучения передового педагогического опыта:

- 3.1. Работа с документами – исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний обучающихся, сравнение документов автора с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон в его деятельности, изучение учебно-методических, дидактических, аттестационных и других материалов.
- 3.2. Анкетирование – исследование значимости изучаемого опыта для коллег, обучающихся, родителей.
- 3.3. Анализ – выделение в опыте общих признаков, составляющих компонентов, определение внутренних взаимосвязей.
- 3.4. Наблюдение – сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации образовательных процессов и явлений.
- 3.5. Сравнение опыта с имеющимися образцами, выявление его отличий и преимуществ.
- 3.6. Самооценка – оценка опыта, его возможностей, качеств самим автором;
- 3.7. Беседа с автором, педагогами, родителями, обучающимися, другими заинтересованными лицами.
- 3.8. Педагогическая диагностика.

4. Организация работы.

- 4.1. Работа по ППО строится по схеме: выявление, изучение, обобщение, распространение.

4.2.Выявление опыта работы строится на основе диагностики, посещения уроков, внеклассных мероприятий, выступлений на заседаниях МО и др.

4.3.Тема изучения опыта определяется путем систематизации материала, полученного при выявлении опыта. С помощью автора опыта формулируется и уточняется тема.

4.5.Распространение опыта работы педагога и педагогического коллектива может проходить через методические объединения, совещания по вопросам педагогики, спецкурса и др. формы.

5. Формы обобщения опыта:

5.1. Творческий отчет

5.2. Методическая разработка

5.3. Презентация

5.4. Публикация

5.5. Портфолио

5.6. Картотека/медиаотека

5.7. Видеоматериал

6.Документация и отчётность.

6.1.Документация по изучению ППО может храниться как на печатном, так и на электронном носителе.

6.2.Документация хранится у руководителя методического объединения.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,
протокол №1 от 28.08.2020 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета,
протокол № 1 от 27.08.2020 г.