



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

_____ Волкова Н.А.

протокол №17 от 24.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ А.В.Мокрец ов

приказ № 371-од от 30.12.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
 - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
 - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
 - Методическими рекомендациям министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованными 20 марта 2020 года.

1.2. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности образовательного учреждения по организации учебно - воспитательного процесса во время карантина.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

Дистанционное (от англ. distance – дистанция) или дистантное (от англ. distant – отдаленный) **обучение** – форма обучения, при которой все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности педагога и обучающихся.

Дистанционное обучение независимо от способа реализации отличается:

- разъединение в пространстве и/или времени педагогов и обучающихся, обучающихся между собой, а также обучающихся и образовательных ресурсов;
- взаимодействие между педагогом и обучающимся, между обучающимися, а также между обучающимися и образовательными ресурсами посредством различных видов телекоммуникаций.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников». Для организации дистанционного обучения используются специализированные программные ресурсы, информационно- образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций.

Под **технологической платформой дистанционного обучения** понимается совокупность программно-технических средств, направленных на предоставление услуг дистанционного обучения, включая администрирование учебных процедур и проведение учебного процесса на расстоянии.

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ форм получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

II. Организация педагогической деятельности

2.1. В период дистанционного обучения освоение образовательных программ осуществляется с использованием технологий электронного обучения и цифрового образовательного контента

Обучение online. При таком варианте обучения учитель и ученики одновременно находятся в сети и общаются через видеоконференцию. Коммуникация педагога и ученика происходит в режиме реального времени.

Обучение offline. При таком варианте обучения учитель и ученики могут находиться в интернете в разное время и общаются с помощью чатов, форумов, мессенджеров. Коммуникация педагога и ученика и проверка заданий могут происходить с отсрочкой.

2.2. Продолжительность рабочего времени педагогов в период дистанционного обучения к определяется исходя из недельной нагрузки в учебный период в соответствии с тарификацией и расписанием занятий.

2.3. Педагогические работники МОУ «СОШ № 1» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- осуществляют индивидуальные и групповые консультации в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп;

- вправе применять имеющиеся электронные средства для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используют универсальные ресурсы:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) . Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 — 9 классов.

4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе

7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>) .

9. Электронная образовательная среда «Русское слово» или создавать собственные (педагоги также могут использовать другие методы, средства и формы дистанционного обучения: классические технологии дистанционного обучения, предусматривающие выполнение заданий учителя, самостоятельную работу с материалами, реализацию исследовательских и творческих проектов и т.д.);

- осуществляют составление дифференцированных тестовых тренировочных и контрольных заданий , исключающих плагиат в ответах обучающихся;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, используя электронный журнал, электронную почту и др.

2.4. Педагоги, выполняющие функцию классного руководителя:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в дневниках, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

- проводят изучение возможностей обучения через систему гаджетов, имеющихся у обучающихся в семье;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного

материала, в том числе в дистанционном режиме;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся;
- Осуществляет наблюдение за ходом текущей учебной деятельности;
- Осуществляет помощь в формировании индивидуальных образовательных траекторий, корректировки темпа обучения;
- Выявляет уровень навыка самоорганизации учеников.

2.5. Социальный педагог при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

III. Деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей) в период карантина

3.1 Во время карантина (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.2 Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

3.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

3.4 В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима.

3.5 Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина (дистанционного обучения), в том числе через электронный дневник учащегося.

3.6 Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима;
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время карантина, в том

числе с применением дистанционных технологий.

3.7 Обучающиеся выполняют задания (знакомятся с видео уроками, аудиозаписями по ссылкам педагогов, размещенных на странице класса в Дневнике. ru, выполняют тестовые тренировочные задания, участвуют в видеоконференциях через Скайп выполняют индивидуальные или групповые проекты, общаясь друг с другом в чате, форуме и т.д.).

IV Формы и порядок проведения текущего контроля и итогового контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам.

4.1. При дистанционном обучении учитель и обучающийся взаимодействуют в учебном процессе

- синхронно, используя, средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом – в режиме online;
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу offline, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Возможен вариант использования накопительной тематической оценки за несколько уроков.

Выбор формы контроля определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

4.2. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим
Установочные занятия (первыми рекомендованы уроки повторения и закрепления)	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме (online); или (offline)
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся через электронную почту, чат, форум.

4.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 1».

V. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник организует прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование,

домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,
протокол № 4 от 25.12.2020 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета,
протокол № 2 от 29.12.2020 г.