**Аннотация к рабочей программе по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» (9 классы)**

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) обучающихся 9  классов и составлена на основе :

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Примерной программы основного общего образования по немецкому языку.
* авторской  программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов М.М.Аверина (М. Просвещение, 2013).
* Основной образовательной программы образовательного учреждения.

 Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в средней школе направлено на достижение следующих целей:

• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

***речевая компетенция***– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

***языковая компетенция***– систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

***социокультурная компетенция***– увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

***компенсаторная компетенция***– дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

***учебно-познавательная компетенция***– развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

На основе данной программы авторский коллектив под руководством М.М. Аверина создан УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык.9 класс». В УМК входят:

Учебник (авторы Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.,Михалак М.)

Рабочая тетрадь (авторы Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л.,Михалак М)

Книга для учителя (авторы Аверин М.М., Лытаева М. А., Ульянова Е. С.)

Аудиоприложение.